

DOPPIOZERO

De Luna e il totalitarismo

[doppiozero](#)

16 Novembre 2011

Tra le priorit  didattiche che la societ  contemporanea impone alla scuola, al primo posto si colloca la necessit  di colmare la separazione tra i ragazzi, con la loro cultura di "nativi digitali", e i docenti, la cui cultura alta   incentrata sulla lettoscrittura tradizionale. Bench  oscurata dai troppi problemi economici e politici che investono lâ?educazione, la qualit  di un insegnamento multimediale   un obiettivo importante che si raggiunger  creando competenze che cominciano ora a diffondersi.

Muovendosi in questa direzione il gruppo editoriale Pearson (al quale appartengono marchi storici come Paravia e Bruno Mondadori) sta promuovendo le versioni digitali di alcuni testi scolastici molto diffusi di letteratura italiana, filosofia e storia, come il Baldi, lâ?Abbagnano-Fornero, il De Bernardi-Guarracino e il De Luna, con un progetto di formazione che coinvolge i docenti. Si tratta di un ciclo di Convegni dal titolo *La forza delle idee*, che tra novembre e febbraio propone quaranta incontri di approfondimento disciplinare e di introduzione all'uso delle nuove tecnologie nella didattica. Un passo importante verso un sistema culturale che vive in una concezione cartacea del libro e resiste a una cultura visuale con cui ci si deve confrontare, pena lâ?incomunicabilit  con le nuove generazioni.

Lâ?intervista di Loredana Lipperini a Giovanni De Luna   un ottimo esempio delle potenzialit  di uno strumento visuale che, usando il linguaggio dei media di qualit , possa andare incontro alla *comunicazione del sapere* nel mondo scolastico. E forse non   casuale che si inizi parlando di totalitarismo e del controllo della societ  attraverso la scuola e la comunicazione di massa.

Enrico Manera

La forza delle idee: scarica la [locandina](#).

Leggi il [programma](#) degli interventi.

Se continuiamo a tenere vivo questo spazio   grazie a te. Anche un solo euro per noi significa molto. Torna presto a leggerci e [SOSTIENI DOPPIOZERO](#)

