## **DOPPIOZERO**

## Cesare Pavese. Narrare per capire

Giuseppe O. Longo 20 Luglio 2016



Nelle pagine dei suoi romanzi e racconti, nel diario, nelle lettere Pavese ha disegnato immagini di luoghi-Santo Stefano Belbo, le Langhe - e ha ritratto figure umane che in quei luoghi erano di casa o che da essi si erano allontanati per poi ritornarvi. Questi luoghi e quelle facce appartengono ormai alla nostra memoria, hanno assunto tratti quasi mitologici; Pavese, come Ã" accaduto ad altri grandi artisti, vive oggi nelle riscritture degli scrittori che sono venuti dopo di lui o nelle creazioni in altre forme espressive, nella musica ad esempio, nella canzone dâ??autore, nella musica elettronica. La sua voce ricompare nei reading di poeti, narratori e attori.

In occasione della rassegna di iniziative pavesiane Con gli occhi di Cesare Pavese (Santo Stefano Belbo, 22, 23, 24 luglio e 5 agosto) doppiozero ripercorre alcune tracce di questo effetto Pavese, di questa strana corrente magnetica che attraversa le generazioni e sedimenta un senso di appartenenza ad un mondo spesso solo immaginato ma forse proprio per questo pi $\tilde{A}^1$  vero di quello reale.

In questo primo vero bollore dâ??estate, tra il frinire indomito delle cicale, rileggo alcuni racconti di Cesare Pavese dopo una lontananza di oltre cinquantâ??anni e, nonostante lâ??assiduo lavorio della memoria, che senza fine sfrangia e trituma, interpola ed estrapola, corregge e modifica le tracce mnestiche, ecco balzare dagli alveoli più riposti della mente alcune frasi che mi guardano con occhi fraterni. Una fra tutte: «Sullâ??aia liscia e soda come un tavolo di marmo saliva il fresco della sera», incipit perfetto di un racconto magistrale, *Notte di festa*: quellâ??incipit Ã" un poâ?? la mia personale *madeleine*, la chiave che mi apre le porte dei ricordi. Un incipit che io e mio fratello ci siamo ripetuti negli anni a intervalli lunghi o lunghissimi, sentendo sulla pelle quella notte interminabile dal tramonto allâ??alba, piena di febbricitazioni, di afrori, di musica ballerina e di stelle grandi sfrigolanti nel cielo sopra la campagna e la collina come in un quadro di Van Gogh. Ah, la figura gigantesca del Padre e quella scaltra e volpigna del Professore! Sì, perché io e mio fratello eravamo innamorati della scrittura di Pavese e ce lo rimbalzavamo dandoci sulla voce, assorbendo a grandi sorsate il bacillo inestirpabile della narrazione e della poesia.

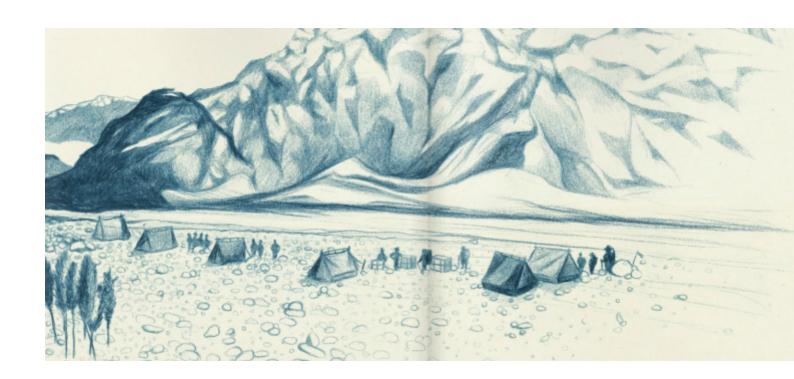
E cominciavo a capire (erano gli anni indimenticati del liceo classico e dellâ??esame di maturitÃ) che gli umani sono creature della narrazione, che ciascuno di noi dalla nascita alla morte non fa altro che narrare, narrarsi e farsi narrare un seguito incessante di storie. E questo continuo narrare ha un duplice effetto e, forse, scopo: primo, quello di creare unâ??immagine semplificata del mondo rumoroso e multicolore dentro il quale siamo scaraventati, immagine che ci consente di sopravvivere di fronte a questa smisurata complicatezza; secondo, quello di costruire un quadro per quanto provvisorio e mutevole del nostro sé. Ciascuno di noi ha bisogno di offrire a sé e agli altri unâ??immagine unitaria e coerente che si riassume nel pronome â??ioâ?• e che costituisce lâ??attore dei nostri ricordi e il protagonista dei nostri progetti. Lâ??immagine del mondo e lâ??immagine del sé sono strettamente correlate e mutano nei giorni e negli anni per effetto delle esperienze.

Sono molti e diversi gli espedienti che lâ??uomo impiega per introdurre ordine nel caos naturale: lâ??arte, il mito, la filosofia, il racconto, il teatro, la scienza, la tecnica. Tutti questi strumenti sono forme di *narrazione*, che impiegano linguaggi diversi e si prefiggono scopi diversi. E, per tornare a Pavese (ma questo vale per tutti i grandi scrittori), le sue narrazioni sono sempre sul punto di rivelare il significato: di che cosa? Ma della vita, del nostro dolente ed esaltante essere qui per un tempo transeunte, del nostro incamminarci verso la morte, parola quasi bandita oggi dal nostro vocabolario, perché vorremmo procedere, belli, forti e vigorosi, verso lâ??immortalità . Del resto fu Prometeo a donarci lâ??oblio della morte, senza il quale saremmo in preda allâ??ignavia perenne.

Si fa strada oggi lâ??opinione che vede nellâ??atteggiamento scientifico e in quello letterario un tratto comune: sono entrambi atteggiamenti di ricerca e di progettazione, di scoperta e di invenzione. Ma ci sono alcune differenze di fondo: lo scienziato si accosta al mondo con la forza consequenziale della razionalitĂ e della sperimentazione, mentre il poeta e lo scrittore cercano di indagare il residuo che lâ??indagine razionale non riesce ad afferrare. Come diceva Montale, «nessuno scriverebbe versi se il problema fosse quello di farsi capire. Il problema Ã" di far capire quel quid al quale le parole da sole non arrivano». La conoscenza letteraria si caratterizza dunque per una protensione oltre le parole, per un corteggiamento assiduo dellâ?? *indicibile*, che Ã" lâ??unica cosa di cui in fondo câ??interessa parlare. Ã? la ricerca di una verità non fisica, ma *metafisica*: questa Ã" la differenza di fondo tra ricerca scientifica e ricerca letteraria, che si pongono in posizione complementare

La differenza si accentua nella nostra epoca, in cui le verità formali ultime che la fisica classica sembrava sul punto di cogliere si allontanano nelle brume di un paesaggio intriso di casualitÃ, incertezza, approssimazione, in cui oggetto e soggetto della conoscenza si fondono, in cui i confini tra naturale e artificiale sfumano, in cui sembra sempre più difficile scoprire leggi universali, immutabili e definitive conformi a un quadro statico della natura. La natura tutta, e non soltanto il *bios*, Ã" in continua evoluzione, e lâ??uomo Ã" costretto dal pungolo del mistero e dello stupore a inseguire e a travalicare. E se Ã" vero che mistero e stupore muovono sia lo scienziato sia il poeta, Ã" vero anche che i loro strumenti sono diversi, come diversi sono gli esiti. Soprattutto non si può ignorare che la *complessit*à dei fenomeni indagati obbliga ad accettare una pluralità di livelli, di descrizioni, di linguaggi. E nessuna di queste descrizioni Ã" lâ??unica vera: ognuna fornisce una particola di veritÃ, che va integrata con tutte le altre.

Prendiamo un fenomeno articolato e proteiforme del mondo umano come lâ??amore, di cui Pavese scandaglia le anfrattuosit $\tilde{A}$  pi $\tilde{A}^1$  riposte, ma non con il piglio serioso e oggettivante dello scienziato, bens $\tilde{A}^{\neg}$  con il bulino delle parole, dei dialoghi, delle suggestioni emotive in chiaroscuro, che comprendiamo perch $\tilde{A}$ © sono le nostre emozioni, i nostri palpiti, delusioni, amarezze, tormenti e slanci quelli di cui egli scrive, perch $\tilde{A}$ © cos $\tilde{A}^{\neg}$  sentiva e cos $\tilde{A}^{\neg}$  sentiamo noi, che siamo fatti, tutti, della stessa sostanza, che siamo,



Lâ??amore, dunque. Da una parte tutta la vibratile gamma emotiva sperimentata da chi ama e lâ??immensa produzione poetica, letteraria, figurativa e musicale che Ã" stata dedicata a questo sentimento; dallâ??altra una descrizione di â??basso livelloâ?• del fenomeno amoroso, basata sulle tempeste ormonali e sulle concentrazioni di certi neurotrasmettitori, che alcuni presentano come la â??spiegazione veraâ?• dellâ??amore. Ma chi, anche tra gli scienziati, se la sentirebbe di adottare questo solo punto di vista (per quanto irrefragabile) nelle *proprie* vicende dâ??amore, intessute di esaltazione, di pena e di passione? E ancora: certo lâ??amore Ã" lo strumento di cui la natura â??si serveâ?• per propagare la specie, ma chi vorrebbe ridurre il *Canzoniere* a un seguito di lamentazioni del poeta di fronte al rifiuto di Laura di allestire un nido comune ove allevare una covata di marmocchi portatori dei geni di Petrarca? Si tratta di scegliere il livello di descrizione appropriato, senza mai dimenticare che ve ne sono altri, altrettanto leciti.

La narrazione pu $\tilde{A}^2$  rimanere implicita, e costituisce allora la continua attivit $\tilde{A}$  linguistica interiore del s $\tilde{A}$ ©, oppure esplicitarsi nel racconto orale o scritto, nella conversazione, nel dialogo. Il racconto esplicito pu $\tilde{A}^2$  assumere le forme del resoconto scientifico, che si distingue dai prodotti letterari per una tendenza all'univocit $\tilde{A}$ , alla coerenza logica e argomentativa, alla formalizzazione, anche matematica, e alla conformit $\tilde{A}$  con i risultati dell $\tilde{a}$ ??osservazione e della sperimentazione. Nella letteratura invece le domande rigorose sul come e sul perch $\tilde{A}$ © e i nessi consequenziali della logica vengono attenuati o sospesi. Anche la narrazione letteraria ha una sua coerenza e un suo rigore, che per $\tilde{A}^2$  non escludono la contraddizione e l $\tilde{a}$ ??ambiguit $\tilde{A}$ , anzi le coltivano: perch $\tilde{A}$ © nella letteratura, e pi $\tilde{A}^1$  ancora nella poesia, la verit $\tilde{A}$  si afferma negandosi, appare e scompare, si manifesta per problemi pi $\tilde{A}^1$  che per soluzioni, si distende nel silenzio e nell $\tilde{a}$ ??enigma oltre che nell $\tilde{a}$ ??ostensione. Il senso della narrazione  $\tilde{A}$ " racchiuso nel non detto quanto nel detto ed  $\tilde{A}$ " il fulgore oscuro del non detto che illumina e d $\tilde{A}$  senso al detto. Per tornare a Pavese, si vedano i racconti *Viaggio di nozze*, *Misoginia*, *Le tre ragazze*, dove la verit $\tilde{A}$  (qualunque sia il valore e il significato di questo termine cos $\tilde{A}$ ¬ abusato) sfavilla enigmaticamente per allusioni, che il lettore afferra e intuisce perch $\tilde{A}$ © dentro di s $\tilde{A}$ © quella verit $\tilde{A}$  la coltiva gi $\tilde{A}$ , la presagisce in modo inarticolato ma irrefragabile e con l $\tilde{a}$ ??aiuto delle parole e dei silenzi riesce un pochino a chiarirsela, fino ad esclamare  $\tilde{A}$ «s $\tilde{A}$ ¬,  $\tilde{A}$ " proprio

Ã? raro che Pavese enunci in modo esplicito un principio â??filosoficoâ?•. Un esempio si trova nelle *Tre ragazze*: «Davvero credo che ogni cosa accade in noi senza che noi possiamo nulla: e che ragione e volontà sono parole; che non câ??Ã" chi si perde o si salva, ma quali siam nati tali sempre restiamo». Ritroviamo qui unâ??eco di Umberto Saba: «Ma quello che poi sempre decide Ã" la fatalità interna».

Il mondo ha senso e insieme non ne ha: questa doppia e contraddittoria verit $\tilde{A}$ , che la scienza non potrebbe sopportare, e nemmeno afferrare,  $\tilde{A}$ " invece nutrita e fortificata dalla natura enigmatica e allusiva della letteratura, e in genere dell'arte, e trova rispondenza nel nostro pi $\tilde{A}^1$  intimo sentire. Quest'ambiguit $\tilde{A}$ , e la capacit $\tilde{A}$  di tollerare l'ambiguit $\tilde{A}$  senza traumi o fratture, sembra estendersi un po $\tilde{a}$ ?? a tutta la cultura contemporanea, che trova nella struttura policentrica o acentrica della *Rete* la sua metafora fondante oltre che il suo sostegno e veicolo di diffusione.

La scienza fisico-matematica, al contrario, ci ha sempre più abituati a descrizioni univoche e asettiche assai lontane dalla narrazione ordinaria, a resoconti freddi e distaccati, in cui ogni contingenza e ogni vivo processo germinativo sono ingessati nell'armatura dellâ??impersonalità e della consequenzialità logica (parlo della fase di sistemazione, perché nella fase di creazione anche lâ??attività scientifica si presenta pregna di emozione e di calore). Da quando il discorso della scienza, staccandosi dal tronco principale della narrazione, ha acquisito una sua specificitÃ, da quando arte e scienza si sono fronteggiate pretendendo ciascuna di fornire la â??verità â?• sul mondo, il conflitto tra le due ha assunto la forma elementare e spesso sterile dell'opposizione dicotomica. Lâ??esposizione scientifica viene da molti ritenuta superiore alla narrazione letteraria, ma se questa modalitÃ, che vorrebbe essere oggettiva e imperturbata, impersonale e distaccata, può essere giustificata in fisica, non lo Ã" in altri ambiti simbolici e linguistici, ai quali pure Ã" stata via via estesa per un malinteso senso di emulazione e dove rischia davvero di soffocare quanto vi Ã" di vitale in nome di una pretesa e irraggiungibile oggettivitÃ, appunto, â??scientificaâ?•.

Quanto palpitare di sentimenti, quanto serpeggiare di tormenti e tribolazioni in racconti come *Amici*,  $L\hat{a}$ ??idolo o Carogne, che sugli umani e i loro anfratti interiori, sulla solitudine disperata dei reduci o dei carcerati o sulle tribolazioni dell $\hat{a}$ ??amour passion ci dicono pi $\tilde{A}^1$  che interi trattati di psicologia. E il nostro interesse va comunque e sempre verso i nostri simili, cio $\tilde{A}$ " verso noi stessi, cos $\tilde{A}$ ¬ come ci vediamo riflessi nello specchio oscuro della narrazione.

Temporale dâ??estate ci mette di fronte allâ??eventualità agghiacciante che in certe condizioni saremmo anche noi capaci di atti enormi e definitivi, regredendo a uno stato primitivo regolato dal cervello rettiliano. Eppure oggi, nella diffusa cultura del postumano, in nome di una sorta di â??utopia della vita esattaâ?•, una schiavitù cui molti si piegano per accidia o volonterosa illusione, si tende sempre più a privilegiare gli aspetti razionali della nostra attività e a trascurare il fervore narrativo. Infatti il potenziamento delle nostre facoltà di cui si fanno corifei i postumanisti Ã" diretto ad accrescere il nostro sapere e le nostre capacità cognitive: non per narrare, ma per risolvere i grandi problemi della scienza. Evidentemente i teorici dellâ??ibridazione uomo-macchina, come Marvin Minsky, Hans Moravec, Ray Kurzweil e tantissimi altri, vogliono incrementare le conoscenze scientifiche e non scandagliare le profondità dellâ??uomo. Essi dimenticano o trascurano la massima di Wittgenstein: quandâ??anche tutti i problemi della scienza fossero stati risolti, i problemi dellâ??uomo non sarebbero stati neppure sfiorati. E per sfiorare, almeno, questi problemi bisogna continuare a narrare: Gesù insegnava per parabole, Gregory Bateson sosteneva lâ??importanza fondamentale delle storie nellâ??insegnamento e nellâ??apprendimento, George Steiner affermava: «Ã? perché possiamo raccontare storie che lâ??esistenza vale ancora la pena di essere

vissuta». E per Norbert Wiener certe discipline, come la psicologia, lâ??antropologia e la sociologia, non possono e non devono essere formalizzate, ma debbono essere narrate.

Il raccontare non Ã" il semplice e rozzo preliminare dellâ??asettico e rigoroso resoconto scientifico: Ã" invece una modalità viva e consapevole, che ci fa capire come il mondo non si possa rappresentare con un unico linguaggio e da un unico punto di vista. La molteplicità descrittiva cui ci costringe la complessità del reale non Ã" un fastidioso inconveniente passeggero, che si dileguerà quando lâ??unità soggiacente sarà finalmente disvelata. Forse il reale Ã" unitario e si narra a sé stesso con un unico linguaggio, ma a questa edenica unitarietà noi non abbiamo accesso: inseguiamo la chimera dellâ??unità soggiacente, ma dobbiamo accettare di buon grado e con riconoscenza le narrazioni articolate e contraddittorie, che talvolta tendiamo a rifiutare in nome della coerenza razional-computante, perché esse rispecchiano più fedelmente il mondo, la sua evoluzione e la nostra storia nel mondo così come noi vi abbiamo accesso. In tal modo, dopo un lungo cammino, saremo tornati da dove siamo partiti: alle scaturigini del racconto. Se il raccontare Ã" legato al tempo esistenziale e alla finitezza della vita, allora si può ravvisare unâ??altra differenza rispetto al resoconto scientifico tradizionale, che invece si svolge nel non tempo delle cosiddette verità assolute, prive di ogni riferimento ai singoli esseri umani e alle loro vicende.

Torniamo dunque ai *grandi* narratori: Kafka, Pirandello, Bassani, Musil, Dostoevskij, Proust, Pavese e i tanti altri che si sono sporti sull $\hat{a}$ ??orlo della profondit $\tilde{A}$  per scrutare s $\tilde{A}$  $\otimes$  stessi, offrendoci poi una particola di verit $\tilde{A}$ , frammentaria e parziale, ma fulgida e preziosa.

Gorizia, luglio 2016

Se continuiamo a tenere vivo questo spazio Ã" grazie a te. Anche un solo euro per noi significa molto. Torna presto a leggerci e SOSTIENI DOPPIOZERO

