DOPPIOZERO

La cura va a zig zag

Nicole Janigro
29 Marzo 2019

Lâ??onda Ã¨ enorme, io sono piccolo, il mare Ã¨ un deserto, una distesa dâ??acqua infinita, galleggio, non riesco a nuotare, sono paralizzato, anche se sono un nuotatore provetto. Sono solo, esito: riuscirÃ² ad appoggiarmi al ritmo del frangente oppure sprofonderÃ² negli abissi? Gli esseri umani che ogni giorno svaniscono nel *mare nostrum* penetrano nei sogni, dove le acque si mescolano, e lâ??angoscia della condizione migrante incontra la realtÃ psichica dellâ??io del sognatore.

A volte, ecco, quello che Jung chiamava un grande sogno, il rappresentare qualcosa che â??dimostra che la psiche umana Ã¨ in parte soltanto unica e soggettiva o personale: per lâ??altra parte invece Ã¨ collettiva e oggettivaâ?•. Ã? un fenomeno di cui lo psichiatra svizzero aveva fatto esperienza diretta, quando, poco prima dello scoppio della Grande guerra, in un punto drammatico della propria esistenza, dopo la rottura con Freud e la separazione da Sabina Spielrein, immagini oniriche di unâ??Europa immersa nel sangue gli avevano fatto temere la follia.

La stanza dâ??analisi, situazione democratica e promiscua, si rivela cosÃ¬ una sorta di stanza-laboratorio, un luogo potenzialmente â??controâ?•, dove la psiche mette in scena immagini e paesaggi, rappresentazioni oniriche che emergono nellâ??incontro tra mondo esterno e mondo interno, riuscendo a esprimere il dolore e il senso di impotenza che fuori, in strada, si fatica spesso a manifestare â?? come confermano le numerose raccolte di sogni che hanno documentato *il terrore nellâ??anima* dopo lâ??attentato alle Torri Gemelle.

Di ogni cura questo, oggi, Ã¨ il contesto: il naufragio dello straniero, davanti ai nostri occhi, il nero che ridiventa nero, lâ??altro che dorme fuori al freddo â?? quello che i bambini non capiscono, come racconta Stanley Cohen in *Stati di negazione. La rimozione del dolore nella societÃ contemporanea*, ricordando la sua infanzia di bianco in Sudafrica. Forse, anche per questo, terapeuti di formazione diversa cercano nella filosofia e nella sociologia, nellâ??antropologia e nella letteratura nutrimenti ed attrezzi, mentre alla *talking cure* si aggiungono disegno, scrittura, Gioco della Sabbia... Per riuscire a ricomporre una storia personale fatta di realtÃ storica e narrazioni, biografica e psichica. Che nellâ??unicitÃ dellâ??incontro con lâ??Altro ritrova la possibilitÃ di una rigenerazione.

STATI DI NEGAZIONE

La rimozione del dolore
nella società contemporanea

Stanley Cohen

Argomenti

Carocci

Era un paziente adulto che varcava la soglia dello studio, oggi sono bambini dallo zero anni in su, coppie e famiglie, mentre la cura intercetta insonnia e attacchi di panico, breakdown giovanili, passaggi di vita, dallâ??adolescenza alla vecchiaia, lutto e malattia, mobbing e disoccupazione, una varietÃ infinita di sintomi psicosomatici. â??Una psiche di gruppo, unâ??anima delle masseâ?•, come scrive RenÃ© KaÃ«s, studioso attento ai garanti meta-sociali e alla consistenza psichica della cultura, nel suo testo contenuto in *La cura psicoanalitica contemporanea. Estensioni della pratica clinica* (a cura di Tiziana Bastianini e Anna Ferruta, Giovanni Fioriti Editore). Qui sono quasi una trentina i terapeuti di formazione freudiana a riflettere sulle evoluzioni teoriche e sui cambiamenti del setting di una psicoanalisi che vive una situazione paradossale tra perdita di autorevolezza e capacitÃ , invece, di accompagnare le mutazioni sociali. â??Lâ??esperienza psicoanaliticaâ?•, la chiama Anna Ferruta, quasi a sottolineare il suo poter essere anche una pratica esistenziale â??in quanto disciplina del vivente si occupa di processi di trasformazione (â?¦), ha a che fare con le condizioni strutturali e ambientali che permettono la sopravvivenza e lo sviluppo del vivente, cioÃ¨ di soggetti che prendono forma e crescono attraverso scambi continui con altri soggetti e con â??altroâ??â?•.

Ma chi cura chi? Ã? una frase che puÃ² essere letta in due direzioni. Ci sono due *chi*, due soggetti. In mezzo la cura, unâ??azione. Che cosa si cura, come si cura, cosa produce la cura? L'analisi si configura come un rapporto di â??curaâ?• che ha la caratteristica di essere un rapporto asimmetrico che implica il processo di transfert. Le oscillazioni storiche dellâ??idea di transfert, da quella di Freud di un transfert *solo* neutrale e agevolante, con evoluzioni successive, arrivano allâ??elaborazione attuale che enfatizza invece il controtransfert dellâ??analista, a eccezione della scuola lacaniana dove il coinvolgimento del terapeuta rimane una sorta di tabÃ¹. Ma quelli che Freud chiamava i tre mestieri impossibili â?? governare educare curare â?? possono diventare posture, costruzioni teoriche che non necessariamente conducono a una direttivitÃ cognitivo-comportamentale, a un adattamento sociale, perchÃ© Ã¨ nellâ??esercizio di libertÃ che la psicoanalisi puÃ² rappresentare una forma di resistenza allâ??omologazione sociale.

Ã? anche questa dimensione politica che guida la ricerca di un gruppo di psicoanalisti, orientati dallâ??insegnamento di Lacan, a interrogare in *La direzione della cura. Psicoanalisi e filosofia* (a cura di Alex Pagliardini e Igor Pelgreffi, Galaad Edizioni) le questioni cruciali di ogni processo analitico, la sua tattica e la sua strategia.

La sorpresa e lo stupore dellâ??inizio, lâ??inevitabile angoscia che coglie il soggetto desideroso di un cambiamento e perÃ² spaventato dallâ??irruzione del perturbante. A partire da quellâ??inciampo â?? quella sofferenza, quellâ??impedimento â?? che porta a chiedere unâ??analisi. Ma, dopo il sintomo isterico, origine e causa della costruzione freudiana, che cosâ??Ã¨ oggi il sintomo: Ã¨ un sintomo medico, Ã¨ un sintomo psicologico, Ã¨ un sintomo politico? Per esempio, nel lavoro con i bambini, come decifrare quel disturbo che Ã¨ il sintomo, in un momento storico dove il modello sociale appare rovesciato: non Ã¨ il bambino ad avere diritto a una famiglia, ma ogni uomo o donna ha il diritto di crescere un figlio, di essere genitore.

I diversi autori accompagnano il resoconto di casi di vita, senza dimenticare mai la dimensione etica dellâ??interpretazione, la responsabilitÃ di una parola capace di captare lâ??uomo a piÃ¹ dimensioni. Lacan rompe con lâ??ermeneutica, con lâ??idea che il metodo psicoanalitico sia un metodo di interpretazione e comprensione. Lâ??*epochÃ©*, che in fenomenologia Ã¨ sospensione del senso giÃ dato come scontato, in Lacan diventa sospensione del senso *in quanto tale*. Lâ??analisi Ã¨ una procedura sequenziale di atti, funziona come una tecnica, dunque nessuna comprensione preliminare. Ã? lâ??incontro che produce il soggetto, la ripetizione in se stessa produce la singolaritÃ : â??Ã¨ per questo che la procedura *funziona* (ciÃ² che cura Ã¨, solo, il transfert), perchÃ© dietro il ripetuto fa emergere *lâ??atto* del ripetere, vale a dire il soggetto nella sua singolaritÃ â?•. PerchÃ© â??quando ci si presenta dallâ??analista col proprio carico di

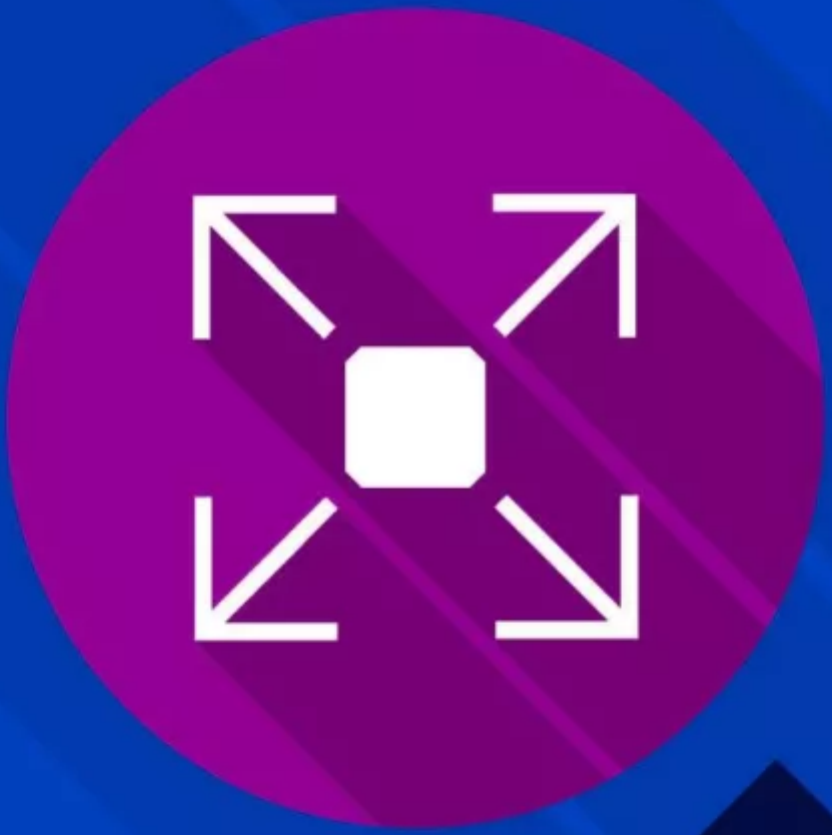
angosce â?? scrive Rocco Ronchi â?? si depone ai suoi piedi un insieme di generalitÃ , di comportamenti generali, di idee in senso platonico â?? â??io sono questo, io sono quello, io faccio questo, appartengo a quella categoria di uomini, o di donneâ?¦â?? â??, si esibisce insomma una *concettualitÃ* nella quale ci si sente perduti. Attraverso il transfert, da questa generalitÃ si regredisce a una singolaritÃ costitutiva e fungente, dove *singolaritÃ* non vuol dire *particolaritÃ* . Quando parliamo di singolaritÃ non intendiamo infatti casi particolari di concetti generali (il cavallo empirico come caso del cavallo ideale); stiamo parlando di *atti*, di atti assolutamente singolari, o di *processi*, stiamo parlando di quello che (â?¦) Gilles Deleuze chiamava *una vita*. *Una* vita Ã¨ un atto assolutamente singolare: una vita Ã¨ il *che* della ripetizione incontrato nel transfertâ?•.

Ma â??tutto il viaggio analitico potrebbe essere letto come un trattamento delle domande â??Chi sono?â?? e â??Che ci faccio qui?â??. Lâ??analisi inizia, dunque, da domande che mettono in gioco un non sapere radicale poggiato sullâ??impatto con il contrasto tra sapere ed essereâ?•. Il recupero delle *parole per dirlo* non ci guarisce, conclude Francesco Giglio, ma ci libera dal mito di una piena salute psichica, e ci suggerisce una civile convivenza con il sintomo.

Questi due testi, pur caratterizzati da un linguaggio di scuola, testimoniano la ricchezza di stimoli e suggestioni che produce â??il mondo in una stanzaâ?•. Il dispositivo analitico si conferma uno spazio-tempo reale, e insieme sempre metaforico, dove lâ??individuo continua a interrogarsi sullâ??esistenza, per non sentirsi sopraffatto dallâ??insostenibilitÃ della dimensione psichica. Forse, oggi, Ã¨ anche uno dei pochi dove Ã¨ possibile continuare a pensare.

Se continuiamo a tenere vivo questo spazio Ã¨ grazie a te. Anche un solo euro per noi significa molto.
Torna presto a leggerci e SOSTIENI DOPPIOZERO

LA CURA PSICOANALITICA CONTEMPORANEA



ESTENSIONI DELLA PRATICA CLINICA

a cura di
TIZIANA BASTIANINI E ANNA FERRUTA