DOPPIOZERO

Lo stretto Occidentale

Dragan Zabov
31 Ottobre 2012

â??Be a co-author of the terms defining your world. Donâ??t let the others define the meaning of your existence.â?•
Munir Fasheh

Circa lâ??80% delle merci utilizzate nei mercati e nelle produzioni industriali di tutto il mondo vengono trasportate via mare da navi commerciali, porta-container, porta-rinfuse, petroliere, ecc. A muovere ogni anno decine di migliaia di persone attraverso gli oceani a scopo turistico sono imponenti transatlantici assemblati nei medesimi cantieri navali. Quanto grande puÃ² essere una nave? Cosa lo decide? Lo stretto di Panama. Questâ??opera faraonica concepita nellâ??*Occidente estremo*, determina ancora oggi le dimensioni delle strategie economiche e militari dei paesi transitanti, traendone un cospicuo reddito.

Fonte:
http://www.aternum.com/AV/index.php?page=shop.browse&category_id=140&option=com_virtuemart&Itemid=71

In quali paesi del mondo viene utilizzato il condizionatore? Potremmo dire ovunque. Questo ingegno della termodinamica nasce negli Stati Uniti agli inizi del â??900 per migliorare le condizioni igrotermiche degli ambienti industriali. La sua applicazione su scala mondiale, oltre a nutrire un mercato cospicuo e stabile, forse in crescita, ha sancito lâ??abbandono di migliaia dâ??anni di sapiente progettazione ambientale, in cui il sistema di rinfrescamento e riscaldamento a costo zero, soprattutto domestico, era integrato nelle soluzioni architettoniche e, differentemente, nella sapienza costruttiva dei progettisti.

Fonte: http://ilblogdilameduck.blogspot.com/2007/06/morire-per-il-condizionatore.html

Attraverso quale *stretto* e quale *dinamica* transita oggi la nostra *conoscenza*?

Sembra un preambolo un poâ?? pindarico per parlare di un piccolo programma educativo, ma dalle grandi ambizioni, come quello nel quale stiamo operando. Eppure lo stretto di Panama e il condizionatore sono, seppur il contesto richiami altri immaginari culturali e simbolici, due bestie immanenti con le quali ci

troviamo simbolicamente ma costantemente a litigare. Esattamente come la Panama Canal Authority si trova ora a dover allargare le conche di passaggio perchÃ© alcuni intraprendenti armatori, contravvenendo ad una regola che sembrava definitiva, hanno spinto le dimensioni delle imbarcazioni oltre lo standard, forzandone i limiti.

I nostri appassionati partecipanti, come la maggiorparte dei loro connazionali, amano follemente il condizionatore a temperature polari (o tropicali dâ??inverno) lasciando le finestre aperte. Si chiedono pure quali possano essere gli standard in Palestina per elaborare una strategia congiunta di superamento delle difficoltÃ attraverso diverse pratiche produttive e culturali, senza incappare nelle suddivisioni del â??greenâ?•, del â??culturalâ?• o del â??beautifulâ?•.

Fin qui, tutto bene.

Il no-global anarchico medio, ignorando del tutto la riappropriazione e trasformazione di alcuni modelli introdotti, direbbe che il sistema industriale capitalista ha ormai appiattito ogni differenza. Eppure i partecipanti sfuggono in continuazione, si mettono in salvo mentalmente e fisicamente (con un poâ?? di umana pigrizia) dalle metodologie che il gruppo di attivatori, quasi tutti designer e artisti dal pensiero sistemico, sta tendando di applicare sperimentando con loro giorno dopo giorno, tentando a loro volta di rimodellare la propria formazione occidentale e potenzialmente colonizzatrice, in quanto produttrice di *standard*, di navi adatte alle proprie misure concettuali. Uno *stretto* inaccessibile. Una pesantezza improponibile. Si consiglia la visione di Jaffa, the Orangeâ??s Clockwork di Eyal Sivan per osservare i mutamenti nellâ??organizzazione dello spazio agricolo e del rapporto con la terra dopo il 1948.

Fin qui, tutto bene.

Quindi? Serve un pensiero quantico, vivo, mobile. Nessuno desidera portare nuove categorie e gabbie cartesiane di separazione, deterministiche. Nessuno vuole tornare ad una improbabile purezza â??folkloristicaâ?• del passato, forse mai esistita. Essendo consapevolmente e necessariamente partiti da un *formato*, quello del campus universitario, servono â??apriscatoleâ?• incessantemente operosi per trovare un flusso di pensiero e di azione in cui la miscela di contenuti funzioni al servizio del presente. Le gabbie che ci stringono hanno invece regole del passato.

E qui... cominciano i casini. Appassionanti, drammatici, generativi casini di una terra terrorizzata in cui altre sperimentazioni e precipitati (nazionalismo, diaspora, espropriazione, separazione e milizia) hanno protratto il loro frutto distruttivo e contribuito a smantellare le sane certezze della quotidianitÃ e del sistema educativo, ora poco consono alla processualitÃ e alla qualitÃ , piÃ¹ vicino alla volatilitÃ e al â??buona la primaâ?•. Dove questa volatilitÃ manca, si parla di *normalizzazione*, di *standard*. Il suo contrario Ã¨ sinonimo di *resistenza*. Un bella gatta da pelare. Portare continuitÃ ridefinendo la *normalizzazione* come *qualitÃ del Ritorno* (che cosa porto con me nel futuro, ovunque vada) senza rinunciare ai valori della *resistenza* come autonomia delle scelte (faccio da me, non ti intromettere). Un refugee non fa il giro largo, obbligato, panoramico e dilungato. Un refugee scavalca il muro sapendo perfettamente dove mettere mani e piedi. Snello e agile. Quasi un clichÃ©.

Dicevamo.

Riassumendo, dopo il vuoto estivo, abbiamo inserito nel programma una valanga di obbiettivi per chiarire la visione sui progetti dei partecipanti. Abbiamo stabilito regole perchÃ© arrivassero in orario e portassero a termine i compiti. Anche solo che prendessero appunti, una battaglia. Ci siamo mossi in tutte le direzioni. Che cosa non ha funzionato?

Altro clichÃ©: un refugee non ti dirÃ mai â??non lo so fareâ?•. Non Ã¨ un clichÃ© il fatto che da questa parte abbiamo un team di progettisti, dallâ??altro ragazze e ragazzi per lo piÃ¹ (mal)formati in Scienze dellâ??Educazione o Business Managment e veloci nella vita. Mica facile passare dalle parole ai fatti.

â??Ma se ti chiedo di scrivere un testo che metta nero su bianco i tuoi pensieri rivoluzionari, perchÃ© non lo fai?â?•. Terzo clichÃ©: un refugee non si espone facilmente se le sue idee mettono in luce pubblicamente le contraddizioni della sua societÃ , la stessa che lo ha allevato e protetto, che gli ha dato gli strumenti per sopravvivere a proiettili, bombe, detenzioni e demolizioni. La stessa che per preservarsi produce un discorso, affascinante, ispiratore e coesivo ma, va detto, cristallizzato. Pericolo: attenzione a conservare gli esperimenti in laboratorio. Fuori potrebbero non essere capiti, se non distillati in piccole dosi, o produrre reazioni inaspettate.

Apriscatole anti-clichÃ©: forse stiamo sbagliando noi.

Stiamo errando (vagando) sperimentando roba nuova. Dobbiamo lasciarci alle spalle *lo stretto Occidentale* e avvicinarci al loro bisogno del *condizionatore*: dobbiamo fare assieme. CiÃ² che distingue un insegnante da un maestro e uno scambio da una colonia. Il maestro si cala nella realtÃ del suo piÃ¹ giovane compagno di conoscenza e fatica con lui, si ibrida, rilasciando le proprietÃ nutritive del proprio sapere, della propria esperienza, arricchendosi a sua volta di nuove urgenze, saperi e stratagemmi. Lâ??insegnamento Ã¨ una pratica per lo piÃ¹ additiva e seriale. La maestranza Ã¨ generativa, esponenziale e reciproca.

Ã? cosÃ¬ che Ã¨ nato il *Collective Cictionary*, seguendo la pratica dialogica e maieutica di Munir Fasheh, con una sana e felice arroganza di *ridefinire* il significato delle parole. Ã? questo il senso della co-progettazione in questo contesto: appropriarsi almeno un poâ?? dei compiti altrui, reggerne un piccolo carico per condurre la carovana. Al punto che chi vi sale Ã¨ partecipe di una rinnovata qualitÃ del fare, portando i propri bagagli e fardelli. *Belonging* in inglese significa tanto *appartenenza* quanto *i propri beni*. Stiamo dipendendo assieme da beni messi in *comune*. I contenuti si mischiano via via facendosi strada tra piÃ¹ labili confini.

Ã? una forma di conoscenza che non ambisce a definire nuovi parametri. Ã? una conoscenza in divenire che non vuole far altro che ridefinire i contenuti della conoscenza stessa, adattandola alle esigenze e alle urgenze

del momento.

Ã? *processuale*, direbbe lo scienziato. Ã? *contemporanea*, direbbe lâ??intellettuale. Ã? un *passaggio*, direbbe il poeta. Ã? un *bisogno*, direbbe il refugee. Ã? giÃ *qualcosa*, direi io.

Se continuiamo a tenere vivo questo spazio Ã¨ grazie a te. Anche un solo euro per noi significa molto.
Torna presto a leggerci e SOSTIENI DOPPIOZERO